

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan dan penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Tapung Hilir Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Dipilihnya lokasi ini didasari atas adanya masalah-masalah yang terdapat dilapangan dan ingin diteliti oleh peneliti, disamping itu lokasi tersebut terjangkau oleh peneliti untuk melaksanakan penelitian. Waktu penelitian ini dimulai dari bulan januari sampai bulan februari 2014.

##### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 2 Tapung Hilir Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah hubungan kemampuan guru dalam penilaian dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu.

##### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek / subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>1</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tapung Hilir,

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung :2010. Hal. 61

terdiri dari tiga lokal yang berjumlah 108 orang. Rincian jumlah populasi tiap kelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**TABEL III.1**  
**JUMLAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TAPUNG HILIR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

| No     | Uraian             | Jumlah    |           | Total |
|--------|--------------------|-----------|-----------|-------|
|        |                    | Laki-Laki | Perempuan |       |
| 1      | Siswa Kelas VIII A | 16        | 20        | 36    |
| 2      | Siswa Kelas VIII B | 16        | 20        | 35    |
| 3      | Siswa Kelas VIII C | 18        | 18        | 37    |
| Jumlah |                    | 50        | 58        | 108   |

(Sumber Data: Dokumen SMP Negeri 2 Tapung Hilir, 2013)

Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.<sup>2</sup> Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.<sup>3</sup> Dengan mempertimbang waktu, biaya serta kemampuan penulis maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung: 2010. Hal. 86.

<sup>3</sup> *Ibid*, Hal. 88.

<sup>4</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Alfabeta, Bandung: 2011. Hal. 65.

berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{108}{108 \cdot 0,1^2 + 1}$$

$$n = \frac{108}{108 \cdot 0.01 + 1}$$

$$n = \frac{108}{1.08 + 1}$$

$$n = \frac{108}{2.08}$$

$$n = 52 \text{ siswa}$$

Jadi sampel pada penelitian ini berjumlah berjumlah 52 orang. Untuk mengambil anggota sampel tiap kelasnya penulis membagi populasi menjadi beberapa subpopulasi atau strata dan kemudian pengambilan *random sampling* (sampel acak) sederhana dapat dilakukan di dalam masing-masing strata.<sup>5</sup>

Untuk perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$\text{VIII A} = \frac{52 \cdot 36}{108}$$

$$\text{VIII A} = 17 \text{ orang.}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas VIII A berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 17 orang.

$$\text{VIII B} = \frac{52 \cdot 35}{108}$$

$$\text{VIII B} = 17 \text{ orang.}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas VIII B berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 17 orang.

$$\text{VIII C} = \frac{52 \cdot 37}{108}$$

$$\text{VIII C} = 18 \text{ orang.}$$

---

<sup>5</sup> Jugiyanto, *Metodologi Penelitian Bisnis Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*, BPFE, Yogyakarta: 2004. Hal. 78.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas VIII C berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 18 orang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dalam mengumpulkan untuk menunjang kelancaran penelitian ini yaitu:

1. Angket, yaitu penulis menyebarkan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pelaksanaan kemampuan guru dalam penilaian pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tapung Hilir Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar.
2. Dokumentasi, yaitu penulis mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana pendidikan.
3. wawancara

#### **E. Teknik Analisa Data**

##### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang peneliti peroleh dalam penelitian ini akan diolah dengan menggunakan Analisis Korelasi dan Koefesiensi Determinasi dengan bantuan program SPSS Versi 19.0.

##### **2. Teknik Analisa Data**

Teknik penulisan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Jika semua data telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data yang bersifat kualitatif yaitu yang digambarkan dengan

kata-kata atau dengan kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori yang diperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan.

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (kemampuan guru dalam penilaian) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis *Product Moment*. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari

N : number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu).<sup>6</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik

---

<sup>6</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta: 2008. Hal. 43.

e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik<sup>7</sup>

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus *Product Moment* yang berguna untuk mencari korelasi.

Dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” *Product Moment*

$N$  = *Number of Cases*

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian X dan Y<sup>8</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r” *product moment*.

$$Df = N - nr^9$$

Keterangan:

$Df$  = *degrees of freedom*

$N$  = *Number of cases*

$Nr$  = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung: 2011. Hal. 15.

<sup>8</sup> Anas Sudijono, *Op. Cit*, Hal. 206.

<sup>9</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publising, Pekanbaru: 2010. Hal. 69.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Scial Sciens*) versi 19.0 for Windows.<sup>11</sup> SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik

---

<sup>10</sup> Anas Sudijono, *Op.Cit*, Hal.194.

<sup>11</sup> Hartono, *Op.Cit*, Hal. 95.